

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГИА

## Государственная итоговая аттестация по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация состоит из двух этапов: 1) Подготовка и сдача государственного экзамена; 2) защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Подготовка и сдача государственного экзамена проводятся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися - выпускниками образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки

Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 (в ред. от 27 февраля 2023 г. № 208., далее – ФГОС ВО). Государственный экзамен направлен на установление уровня сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных, общепрофессиональных компетенций университетских, профессиональных, цифровых компетенций, установленных ФГОС ВО, его готовности к решению профессиональных задач в результате освоения программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые она ориентирована.

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой итоговое письменное сочинение студента, носящее творческий, научно-исследовательский характер, отражающее знания, навыки и умения (их уровень), полученные за время обучения в университете и соответствие подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»).

**Целями** подготовки и защиты бакалаврской работы при государственной аттестации являются:

✓ систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний, навыков и умений по направлению подготовки, их применение при решении конкретных практических задач;

✓ развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методами исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;

✓ формирование профессионального правосознания, базирующегося на углублении полученных знаний в конкретной области юриспруденции, а также формирование умений и навыков оформления документации;

✓ развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить, развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;

✓ определение степени готовности выпускников студентов к самостоятельной юридической работе.

Основными **задачами** подготовки и защиты бакалаврской работы являются:

- формирование у будущих юристов углубленных знаний по объекту осуществляемого квалификационного исследования;
- получение представления о механизме правового регулирования, о содержании и значении правовых отношений, о практике упорядочения жизнедеятельности общества правовыми средствами;
- усвоение социально-правовой природы и назначения конкретных правовых норм, институтов;
- приобретение студентами навыков и умений по решению конкретных проблем, вопросов, задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных актов и практики их применения;
- осознание студентами роли судебно-следственной деятельности по применению правовых норм и средств для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ квалификации преступлений и иных событий и действий, применения их правовых последствий как вида юридической деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511;

Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом УлГУ от 29.08.2023 г. № 1/327.

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Подготовка и сдача государственного экзамена и защита ВКР проводятся на завершающем этапе освоения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Уголовно-правовой», осуществляемой Ульяновским государственным университетом (далее – ОП ВО или программа бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация входит в структуру ОП ВО в качестве ее блока Б.3.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ(МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) подготовки «Государственно- правовой» у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), общепрофессиональные компетенции университетские (ОПК<sub>у</sub>), профессиональные (ПК), цифровые (ЦК) компетенции:

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по гиа, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| <i>универсальные компетенции:</i>  |  |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук1<br>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа<br>ИД-2ук1<br>Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников<br>ИД-3ук1<br>Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач |

|   |  |
|---|--|
| <p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1ук2</p> <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>ИД-1.1ук2</p> <p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-2ук2</p> <p>Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p> <p>ИД-2.1ук2</p> <p>Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3ук2</p> <p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p> <p>ИД-3.1ук2</p> <p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p> <p>ИД-3.2ук2</p> <p>Владеть навыками работы с нормативно-правовой документацией</p> |
| <p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИД-1ук3</p> <p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия</p> <p>ИД-1.1ук3</p> <p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>ИД-2ук3</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p> <p>ИД-2.1ук3</p> <p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>ИД-3ук3</p> <p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1ук4</p> <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках</p> <p>ИД-1.1ук4</p> <p>Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>ИД-2ук4</p> <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3ук4</p> <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении</p> <p>ИД-3.1ук4</p> <p>Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p>ИД-3.2ук4</p> <p>Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> |
| <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах</p>  | <p>ИД-1ук5</p> <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>ИД-2ук5</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3ук5</p> <p>Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИД-3.1ук5</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>   |
| <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>          | <p>ИД-1ук6</p> <p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>ИД-1.1ук6</p> <p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>ИД-2ук6</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время</p> <p>ИД-2.1ук6</p> <p>Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>ИД-3ук6</p> <p>Владеть методами управления собственным временем</p> <p>ИД-3.1ук6</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИД-3.2ук6<br/>Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>   |
| <p>УК-7<br/>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>ИД-1ук7<br/>Знать виды физических упражнений ИД-1.1ук7<br/>Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества<br/>ИД-1.2ук7<br/>Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни<br/>ИД-2ук7<br/>Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки<br/>ИД-2.1ук7<br/>Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни<br/>ИД-3ук7<br/>Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  |
| <p>УК-8<br/>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br/><i>или</i><br/>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>ИД-1ук8<br/>Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения<br/>ИД-1.1ук8<br/>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций<br/>ИД-1.2ук8<br/>Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации<br/>ИД-2ук8<br/>Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности<br/>ИД-2.1ук8<br/>Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций<br/>ИД-2.2ук8<br/>Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению<br/>ИД-3ук8<br/>Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций<br/>ИД-3.1ук8<br/>Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>УК-9<br/>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>ИД-1ук9<br/>Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья<br/>ИД-2ук9<br/>Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах<br/>ИД-3ук9<br/>Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах<br/>ИД-3.1ук9<br/>Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   |
| <p>УК-10<br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1ук10<br/>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br/>ИД-2ук10<br/>Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности<br/>ИД-2.1ук10<br/>Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)<br/>ИД-2.2ук10<br/>Уметь контролировать собственные экономические и финансовые риски<br/>ИД-3ук10<br/>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>              |
| <p>УК-11<br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                         | <p>ИД-1ук11<br/>Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону<br/>ИД-2ук11<br/>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению<br/>ИД-2.1ук11<br/>Уметь правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции<br/>ИД-3ук11<br/>Владеть способностью осуществлять социальную и</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>   |
| <i>общефессиональные компетенции:</i>   |   |
| <p>ОПК-1<br/>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p>                | <p>ИД-1<sub>опк1</sub><br/>Знать основные закономерности и этапы становления права, особенности функционирования в настоящее время и перспективы его дальнейшего развития.</p> <p>ИД-2<sub>опк1</sub><br/>Уметь применять методологический аппарат юридической науки для проведения анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>ИД-3<sub>опк1</sub><br/>Владеть навыками проведения анализа и оценки основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p>   |
| <p>ОПК-2<br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1<sub>опк2</sub><br/>Знать основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права;</p> <p>ИД-2<sub>опк2</sub><br/>Уметь реализовывать нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИД-3<sub>опк2</sub><br/>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности</p>   |
| <p>ОПК-3<br/>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>                        | <p>ИД-1<sub>опк3</sub><br/>Знать правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения норм права в рамках поставленной задачи;</p> <p>ИД-2<sub>опк3</sub><br/>Уметь применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов и актов применения права;</p> <p>ИД-3<sub>опк3</sub><br/>Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и актов применения права в рамках поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> |
| <p>ОПК-4<br/>Способен профессионально толковать нормы права</p>   | <p>ИД-1<sub>опк4</sub><br/>Знать виды, способы и правила толкования правовых норм;</p> <p>ИД-2<sub>опк4</sub><br/>Уметь применять правила толкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>ИД-3<sub>опк4</sub><br/>Владеть навыками толкования нормативных правовых актов для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <p>ОПК-5<br/>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>  | <p>ИД-1опк5<br/>Знать принципы построения и логику устной и письменной речи, стилистические особенности профессиональной юридической лексики;<br/>ИД-2опк5<br/>Уметь логично и аргументировано строить профессиональную устную и письменную речь с использованием юридической терминологии;<br/>ИД-3опк5<br/>Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности</p>  |
| <p>ОПК-6<br/>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>  | <p>ИД-1опк6<br/>Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; ИД-2опк6<br/>Уметь выделять особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br/>ИД-3опк6<br/>Владеть навыками разработки нормативных правовых актов и подготовки иных юридических документов</p>  |
| <p>ОПК-7<br/>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>  | <p>ИД-1опк7<br/>Знать принципы этики юриста и правила антикоррупционного стандарта поведения;<br/>ИД-2опк7<br/>Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста и принципы этики юриста, в том числе в части соблюдения антикоррупционных стандартов поведения;<br/>ИД-3опк7<br/>Владеть навыками соблюдения принципов этики юриста, а также запретов, ограничений, требований антикоррупционного стандарта поведения</p>   |
| <p>ОПК-8<br/>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности.</p> | <p>ИД-1опк8<br/>Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем;<br/>ИД-2опк8<br/>Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий;<br/>ИД-3опк8<br/>Владеть навыками поиска юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПК-9<br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1<sub>ОПК9</sub><br/>Знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br/>ИД-2<sub>ОПК9</sub><br/>Уметь взаимодействовать с компьютером на уровне необходимом для решения простейших задач обработки информации, составлять информационную модель и алгоритм решения задачи, ориентироваться в файловой системе хранения информации, выполнять основные операции с файлами и каталогами, программировать простейшие вычислительные задачи в интегрированной среде языка высокого уровня<br/>ИД-3<sub>ОПК9</sub><br/>Владеть современными техническими и программными средствами информационных технологий</p> |
|--|---|

*общефессиональные компетенции университетские*

|   |   |
|---|---|
| <p>ОПКу-1<br/>Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития профессиональной сфере</p> | <p>Знать:<br/>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;<br/>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.<br/>Уметь:<br/>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;<br/>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;<br/>- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития.<br/>Владеть:<br/>- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;<br/>- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>ОПКу-2</p> <p>Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы проведения научных исследований;</li> <li>- требования к оформлению результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи научного исследования;</li> <li>- выбирать необходимые методы исследования;</li> <li>- оформлять и защищать результаты исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации;</li> <li>- методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.</li> </ul> |
| <p><i>профессиональные компетенции:</i></p>  |   |
| <p>ПК-1</p> <p>Способность осуществлять сбор и оценку информации по юридическому делу, и выявлять юридические конструкции</p>                            | <p>ИД-1пк1<br/>Знать основные юридические конструкции</p> <p>ИД-2пк1<br/>Уметь планировать деятельность по сбору и оценке информации по юридическому делу</p> <p>ИД-3пк1<br/>Владеть навыками работы по сбору и оценке информации по юридическому делу, выявления юридических конструкций</p>   |
| <p>ПК-2</p> <p>Способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права</p>                        | <p>ИД-1пк2<br/>Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p> <p>ИД-2пк2<br/>Уметь подготавливать проекты правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>ИД-3пк2<br/>Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p>   |
| <p>ПК-3</p> <p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>         | <p>ИД-1пк3<br/>Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2пк3<br/>Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия</p> <p>ИД-3пк3<br/>Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ПК-4<br/>Способность применять нормативные и ненормативные правовые регуляторы в профессиональной деятельности</p>   | <p>ИД-1ПК4<br/>Знать понятие и виды нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности, порядок их применения<br/>ИД-2ПК4<br/>Уметь определять возможности применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности<br/>ИД-3ПК4<br/>Владеть навыками применения нормативных и ненормативных правовых регуляторов в профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-5<br/>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>   | <p>ИД-1ПК5<br/>Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности<br/>ИД-2ПК5<br/>Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания<br/>ИД-3ПК5<br/>Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств</p>   |
| <p>ПК-6<br/>Способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>                           | <p>ИД-1ПК6<br/>Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности<br/>ИД-2ПК6<br/>Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности<br/>ИД-3ПК6<br/>Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>                                       |
| <p>ПК-7<br/>Способность оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> | <p>ИД-1ПК7<br/>Знать нормативно-правовые основы оказания правовой помощи<br/>ИД-2ПК7<br/>Уметь проводить консультации в конкретных видах юридической деятельности<br/>ИД-3ПК7<br/>Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>   |
| <p>ПК-8 способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности</p>                                | <p>ИД-1ПК8<br/>Знать профессиональные обязанности<br/>ИД-2ПК8<br/>Уметь объективно оценивать и применять соответствующие нормативные правовые акты, определяющие профессиональные обязанности<br/>ИД-3ПК8<br/>Владеть навыками применения и реализации профессиональных обязанностей</p>  |
| <p><i>цифровые компетенции</i></p>  |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>ЦК–1</p> <p>Способен использовать инновационные продукты технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта</p> | <p>ИД-1цк1</p> <p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов</p> <p>ИД-1.1цк1</p> <p>Знает основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>ИД-2цк1</p> <p>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, уметь анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий</p> <p>ИД-2.1 цк1</p> <p>Умеет находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение</p> <p>ИД-2.2 цк1</p> <p>Умеет распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>ИД-3 цк1</p> <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных</p> <p>ИД-3.1 цк1</p> <p>Владеет технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта)</p> <p>ИД-3.2 цк1</p> <p>Владеет методиками обеспечения безопасности данных</p> |
| <p>ЦК–2</p> <p>Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>             | <p>ИД-1цк2</p> <p>Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python</p> <p>ИД-2цк2</p> <p>Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ</p> <p>ИД-3цк2</p> <p>Владеет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности</p>   |

## **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Общая трудоемкость подготовки и защиты ВКР составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

## **Образовательные технологии**

В ходе подготовки к сдаче государственного экзамена используются такие методы формы обучения, как лекции, в т.ч. с проведением анализа правовых проблем и самостоятельная работа. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов; внеаудиторная самостоятельная работа в форме самоконтроля.

Подготовка и защита ВКР включает в себя следующие методы и формы обучения: изучение темы по научным источникам и нормативно-правовым актам, подбор необходимого исходного материала, обоснование актуальности выбранной темы, формулирование цели ВКР, постановка задач, оценка степени изученности темы, анализ методов исследования, разработка содержательной части ВКР, с выделением глав, которые должны быть разбиты на параграфы, формулирование итоговых выводов по достижению поставленной цели и полноте решения задач, оформление ВКР с соответствии с предъявляемыми требованиями и защита ВКР.

## **Контроль успеваемости**

Итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.